

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа № 5»
_____ Е.В.Дергунов
Приказ от 29.03.2021 № 39



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа № 5» за 2020год**

(принято решением педагогического от 25.03.02021 № 2)

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5» проведено на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);
- Конвенции о правах ребёнка;
- Федерального закона от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462
- Устава МБОУ «Средняя школа № 5»;
- Положения о проведении самообследования.

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения;
- Подготовка отчёта о результатах самообследования.

Предметами самоанализа являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно - методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона школы и села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (педагогический совет, общешкольное родительское собрание, общее собрание (конференция) работников школы) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно - правовое обеспечение.

2. Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя школа № 5», установленных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218)

Отчёт по итогам самообследования имеет **2 части:**

1 часть - результаты анализа показателей деятельности Учреждения

2 часть - аналитическая

**Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2020 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	946 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247 чел. 26,2% (без первых классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76, 5балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	Нет

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./10 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	852 чел./90%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 чел./16%
1.20.1	Регионального уровня	4чел./3%
1.20.2	Федерального уровня	4 чел./3%
1.20.3	Международного уровня	16 чел./11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 чел. / 17% (технический профиль)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет

1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 чел.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел. / 84,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46чел./ 79,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. / 15,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. / 15,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40чел./ 70 %
1.30.1	Высшая	20 чел./ 34,5%
1.30.2	Первая	18 чел./ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.31.1	До 5 лет	4 чел./ 6,9%
1.31.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 24,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./6,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел. /29,3%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2 чел./3,4%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8,2 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	946 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

1. Информационная справка.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно - правовой формы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Код ОКПО	54603315
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	17640101
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3306006245
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1023300713061
Дата основания	1941
Местонахождение (юридический адрес):	ул. Гагарина, 8, г. Кольчугино, Владимирской области, Российская Федерация, 601784
Почтовый адрес:	ул. Гагарина, 8, г. Кольчугино, Владимирской области, Российская Федерация, 601784
Междугородний телефонный код	(849245)
Телефоны для связи	2-04-51, 2-35-44
Факс	нет
Адрес электронной почты	school_n5@mail.ru
Адрес сайта	https://wkola5.nubex.ru/
Директор школы фамилия: имя: отчество: должность: учёная степень: учёное звание: телефон:	Дергунов Евгений Владимирович директор школы нет нет 8(49245)2-04-51

На конец 2020 года в школе обучалось 946 учащихся: начальное общее образование - 415 обучающихся, основное общее образование – 485 обучающихся, среднее общее образование – 47 обучающихся. Открыто 36 классов - комплектов.

Образовательный процесс осуществляют 58 педагогических работников, из них 84,5% имеют высшее образование, 34,5 % имеют высшую квалификационную категорию, 31 % - первую квалификационную категорию.

Материально-техническая обеспечение

Большое внимание уделяется вопросам по улучшению материально-технической учебной базы школы. И результаты этой работы очевидны в 2020 году:

- ремонт фасада главного входа, установка козырька из поликарбоната;
- установка двери ПВХ во входной группе для начальных классов;
- ремонт мужских туалетов 2-го и 3-го этажа;
- замена дверных деревянных блоков эвакуационных выходов на железные дверные блоки;
- замена мебели для начальной школы в кабинете № 23, 24, 35;
- установлены окна ПВХ в коридоре 1 этажа;
- ремонт помещения на 4 этаже нового пристроя для игры в настольный теннис;
- ремонт участка коридора у актового зала;
- замена потолочного освещения в кабинете № 22, комнате детских инициатив;
- увеличено количество камер видеонаблюдения;
- косметический ремонт коридора 1 этажа основного здания;
- проведены ремонтные работы для реализации национального проекта «Образование» в части создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- приобретение банкетов в коридор на 1-ый и 4-ый этаж основного здания;
- для начальной школы приобретены: интерактивные глобусы, наборы химической посуды и принадлежностей по окружающему миру, персональные компьютеры.
- для кабинета биологии приобретены: торс человека разборный, лупы, микропрепараты «Зоология», «Анатомия», микроскопы.

А также флипчарты, стенды, акустические колонки, персональные компьютеры, спортивный инвентарь, стрелковый тренажер, ардуино для роботехники.

В течение всего учебного года шла подготовка по созданию материально-технических условий для качественного обеспечения образовательной деятельности:

- обеспеченность современными УМК по всем учебным предметам на 30.12.2020 - **100%**;

Администрация создает условия для **повышения профессиональной компетентности педагога** - главного средства управления качеством образования в школе. И эта задача также решалась в течение всего прошлого учебного года. В школе проводились:

- методическая учеба;
- систематические заседания школьных предметных МО;
- внутришкольные обучающие и районные семинары;
- круглые столы.

Ежегодно педагоги школы посещают плановые и тематические курсы повышения квалификации, два учителя прошли профессиональную переподготовку.

Темы самообразования педагогов перекликаются с основной методической темой работы школы «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС» и была направлена на введение ФГОС в основной школе.

Педагоги нашей школы ежегодно принимают участие в интернет - форумах, вебинарах, участвуют в различных интернет-конкурсах, фестивалях открытых уроках, выступают на районных методических объединениях, семинарах, круглых столах.

Всероссийские проверочные работы стали неотъемлемой частью образовательного процесса.

В 2020 году в связи с дистанционной формой обучения в 4 четверти 2019/2020 учебного года, ВПР проводились в сентябре 2020 года. Все работы проводились за курс предыдущего класса.

В **5-х классах** (за курс 4 класса) ВПР проводились по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Учащиеся **6-х классов** (за курс 5 класса) писали ВПР по 4 предметам: русский язык, математика, история, биология.

Учащиеся **7-х классов** (за курс 6 класса) выполняли ВПР по русскому, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

Учащиеся **8-х классов** (за курс 7 класса) выполняли ВПР по русскому, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, иностранным языкам (английскому и немецкому).

Не могло не сказаться на полученных результатах то, что ВПР проводились после 2,5 месяцев дистанционного обучения и через две недели после начала учебного года, когда невозможно было еще организовать качественное повторение изученного в прошлом учебном году материала. По всем предметам показатели оказались ниже результатов прошлого года.

Наилучшие качественные показатели по всем предметам у **выпускников начальной школы:**

- окружающий мир – 67,1%
- математика – 60,3%
- русский язык – 46%

Шестиклассники лучше всего справились с историей (качество 51,3%) и русским языком (качество 46,1%).

У учащиеся **7-х классов** наиболее низкие качественные показатели по математике (24,6%), самые высокие по обществознанию и географии – 44,8%.

Наиболее низкие качественные результаты в **8-х классах** по предметам история (3,5%), география (6,2%), физика (6,5%), иностранные языки (английский язык - 9,7%) лучшие по обществознанию (23,4%).

Основной государственный экзамен в 2020 году был отменён. Девятиклассники получили аттестаты на основании оценок, полученных по итогам учебного года и контрольных работ.

Закончили основную школу в прошлом учебном году 103 ученика. Из них на «4» и «5» 20 человек (19,4%).

Анализ результатов ЕГЭ 2020

Государственная итоговая аттестация в 11 классе начинается в декабре с итогового сочинения, по результатам которого все обучающиеся 11 класса были допущены к сдаче единого государственного экзамена. В 2020 году ЕГЭ сдавали только те учащиеся, которые планировали поступление в вузы. Аттестаты о среднем общем образовании получили все учащиеся 11 класса. Несмотря на непривычные условия обучения и подготовки к ГИА, 28 выпускников нашей школы успешно сдали ЕГЭ по русскому языку.

По русскому языку учащаяся нашей школы, набрала 100 баллов. 10 учащихся показали результат **свыше 80** баллов, средний балл по школе составил 76,5 баллов, что выше чем в 2019 году.



Но сравнивая средний балл по русскому языку с прошлыми годами по школе, видим значительный рост в 2020 году, средний балл по школе выше результата по области 71,8 балл и среднего балла по району 75,7 балла.



ЕГЭ по математике базовый уровень в 2020 году учащиеся не сдавали.

ЕГЭ по математике **профильного уровня** выбрали 17 учащихся, но участвовали 16 выпускников школы. Все учащиеся сумели преодолеть минимальный порог. Хочется отметить, что два наших выпускника набрали более 80 баллов, по району всего 4 человека. Средний балл по школе составил 59,4 что значительно выше, чем за предыдущие года.



Приятно отметить, что результаты ЕГЭ по математике по школе значительно выше результатов по району и области.

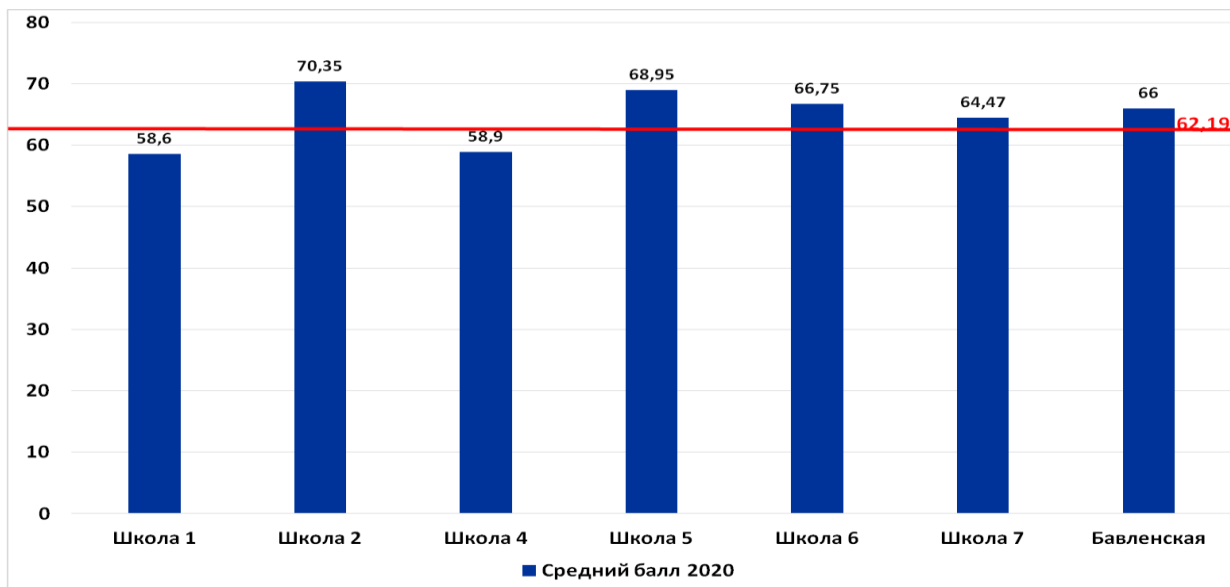


В результате: 100% учащихся успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам и в этом заслуга учителей математики и русского языка.

Средний балл по всем предметам по школе составил 68,45 балла, что значительно ниже, чем в прошлом учебном году 49,5 баллов. Это объясняется тем, что большая часть обучающихся 11 класса осознанно подошли к выбору профильного направления и подготовке к ГИА.



Сравнивая средний балл по всем предметам с районным показателем, видим, что в этом году мы находимся на 2 месте среди средних школ.



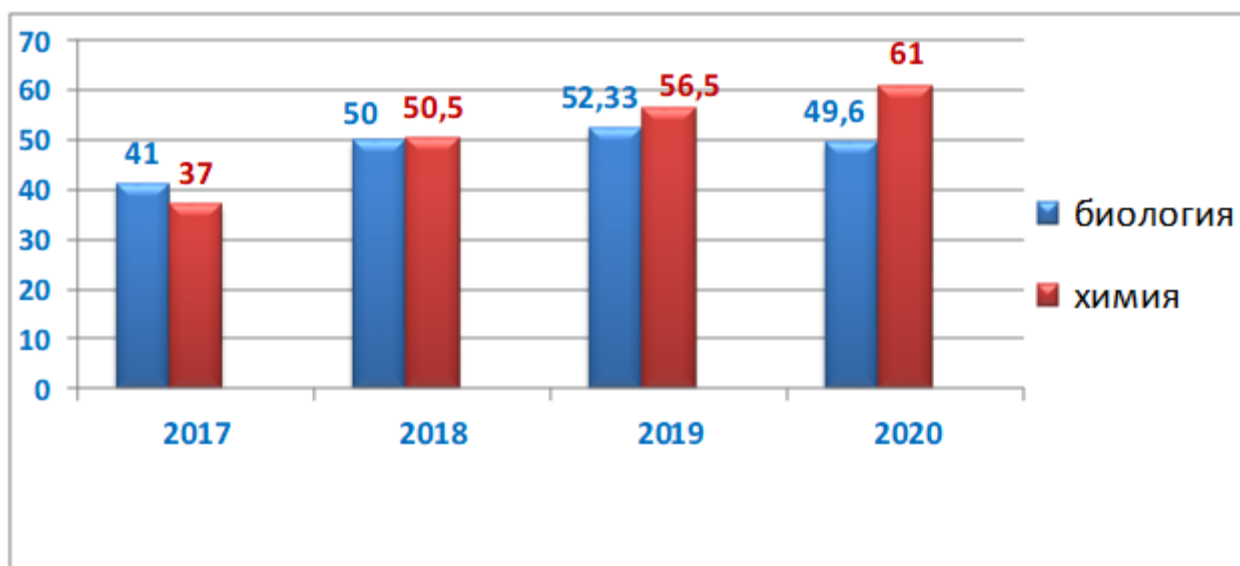
В 2020 году 93 % учащихся школы смогли определиться в своём выборе «предметов по выбору» на государственную итоговую аттестацию, некоторые обучающиеся отказались в последний момент от сдачи ЕГЭ.

Оценивая качество подготовки выпускников к ЕГЭ, обращаем внимание на такой серьёзный показатель, как результаты ЕГЭ учащихся набравших 80 баллов и выше по предметам «по выбору».

ЕГЭ по информатике сдавали пять учащихся, все выпускники смогли преодолеть минимальный порог. Только два ученика набрали выше 80 баллов, не только по школе, но и в районе. Впервые в нашей школе учащийся 11 класса набрал 100 баллов по информатике.



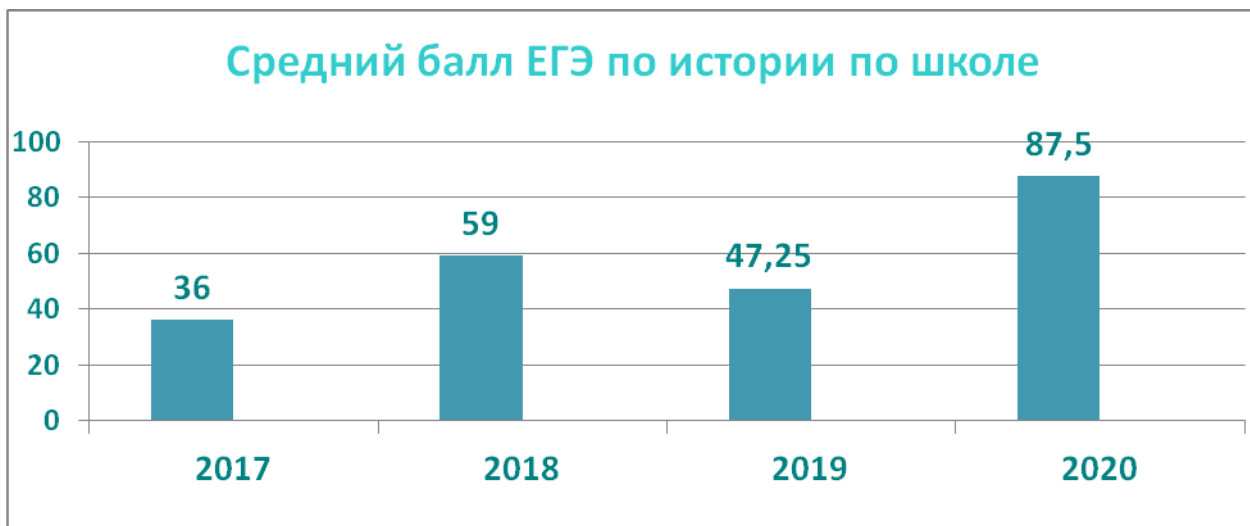
Средний балл ЕГЭ по биологии и химии



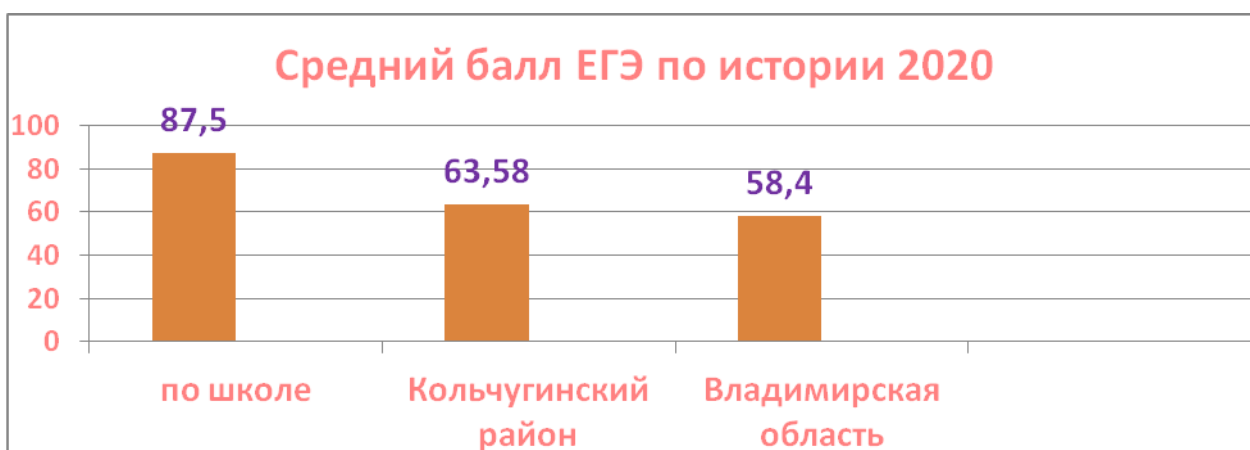
Сравнивая результаты по биологии нашей школы с результатами по району и области, видим на графике что показатель школы значительно ниже. Это можно обосновать тем, что этот предмет выбрали на ЕГЭ в обучающиеся не профильной группы.



В 2020 году предмет «История» выбрали для сдачи ЕГЭ 2 выпускника. Средний балл по предмету в 2020 году составил 87,5, что в два раза выше результата по школе за прошлый год - 47,25 балла. Оба выпускника набрали выше 70 баллов. Одной обучающейся не хватило двух баллов до 100.



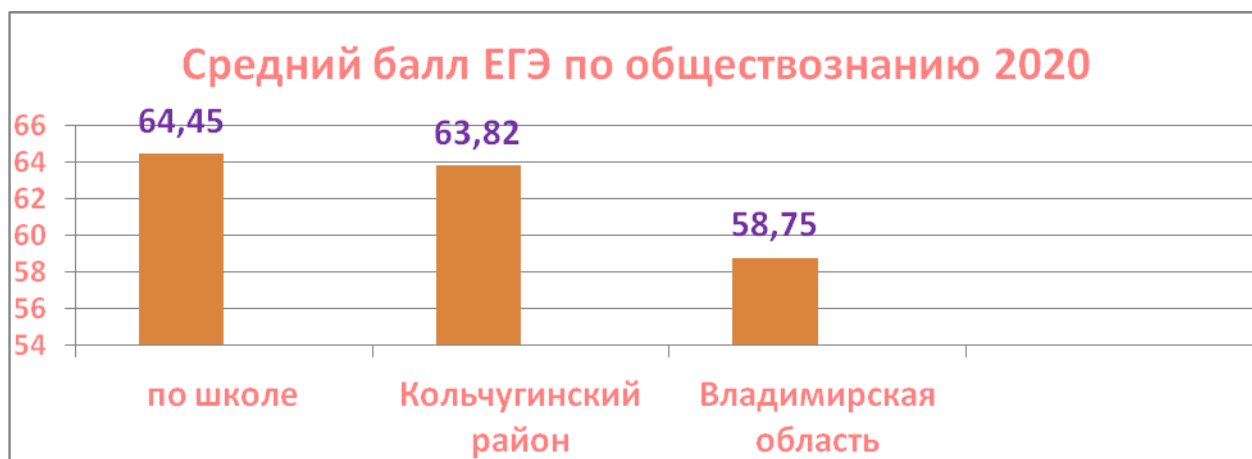
В итоге средний балл по истории значительно выше районного и областного показателя, что очень приятно отметить!



ЕГЭ по обществознанию в 2020 году сдавали 11 учащихся, один учащийся отказался от сдачи экзамена в день ЕГЭ т.к. имел низкие результаты по диагностическим работам и понял неосознанный выбор этого предмета на ГИА.



Из 11 учащихся 36% набрали выше 70 баллов, средний балл по школе составляет 64 балла, что выше результата за прошлый год 51,36 балла, и выше результата по району и области.



Английский язык в 2020 году сдавали 6 выпускников нашей школы и один ученик немецкий язык, все учащиеся успешно прошли ГИА.



Средний балл по английскому языку 72,8 балла, что выше среднего балла по школе за 2019 год и выше районного 71,2 и областного 70,96.



Немецкий язык сдавал 1 выпускник, он набрал 49 баллов, его результат чуть ниже результата по району ЕГЭ – 50 баллов.

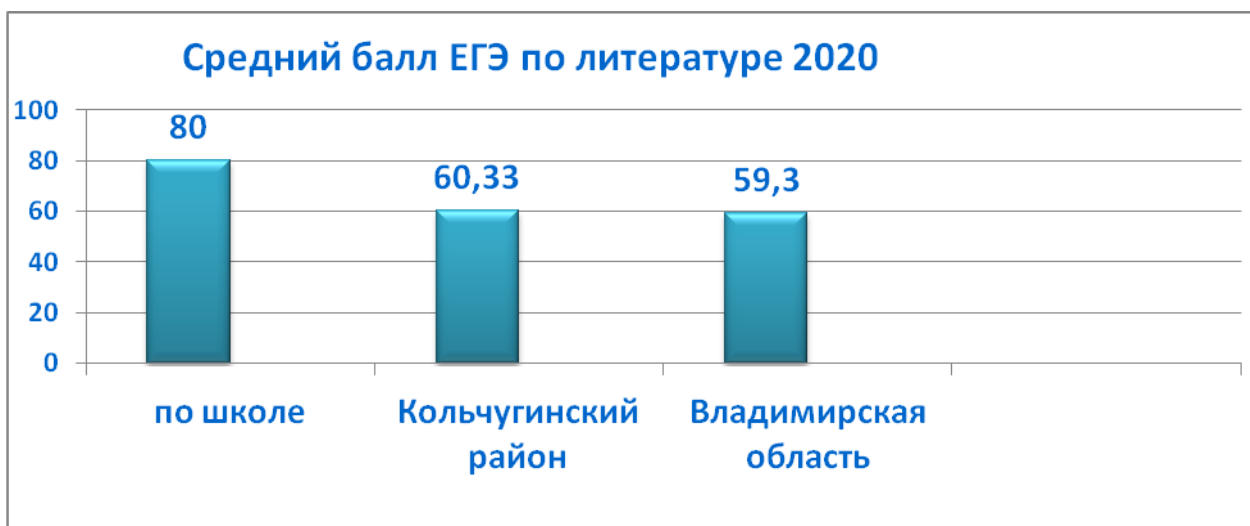
ЕГЭ по физике сдавали 3 учащиеся профильной группы. Приятно отметить, за последние четыре года по школе происходит рост показателя среднего балла по физике, наши учащиеся показали высокий результат на ЕГЭ, два ученика набрали 87 баллов.



В 2020 году по физике средний балл по школе - 77,3, в итоге средний балл по этому предмету значительно выше результата района и области.

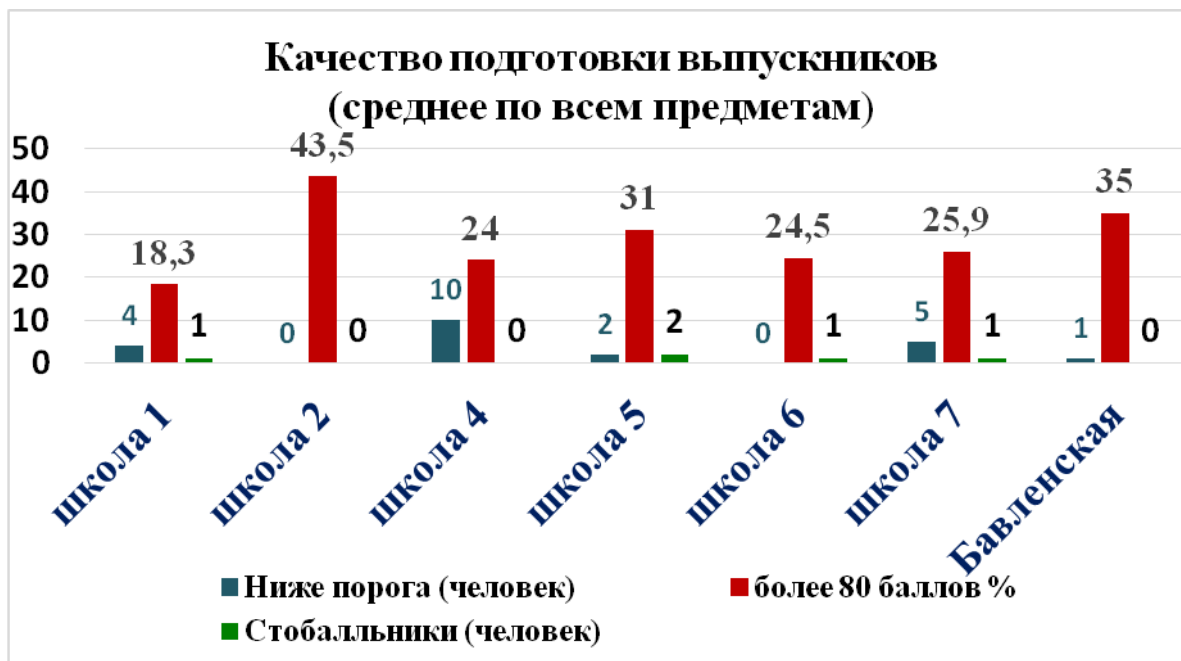


В 2020 году только одна выпускница 11 класса выбрала ЕГЭ по литературе и показала достойный результат. Приятно отметить что она еще и единственная из сдававших кто набрал высокий балл в районе, 80 баллов.



Таким образом, результаты ЕГЭ-2020 позволяют сделать вывод об осознанном выборе в продолжении обучения по окончании основной школы большинства одиннадцатиклассников, а также о правильности и обоснованности выбора предмета на итоговую аттестацию. На слайде мы видим, итоги нашей работы в 11 классе: 31 % учащихся

набрали более 80 баллов, 2 учащихся нашей школы набрали 100 баллов! И то, что обучающиеся 11 класса подтвердили своими результатами ЕГЭ - аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль.



1. Методическая работа

В 2020 году методическая работа направлена на решение приоритетных задач: реализация ФГОС ООО и СОО в 5-9, 10 классах, обобщение и представление опыта работы учителей, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами и организация работы с одаренными детьми.

Для реализации данных задач было организовано проведение школьных методических практико-ориентированных семинаров и тренингов для педагогов, целью которых являлось знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями, с новыми подходами в организации урочной и внеурочной деятельности в рамках дистанционного обучения.

Были проведены семинар по теме: «Картографические компетенции обучающихся на уроках географии», мастер-класс по оформлению исследовательских краеведческих работ и подготовке их к защите на конкурсе «Отечество».

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы по реализации ФГОС СОО (рассматривались проблемы и обсуждались пути их решения), обобщения опыта работы и по организации работы с одаренными детьми. Для педагогов пожелавших представить свой опыт работы на муниципальном уровне был проведен методический тренинг «Модульная форма обобщения передового педагогического опыта». В этом учебном году учитель истории и обществознания представил и обобщил опыт работы на муниципальном уровне.

На базе школы были проведены:

- мастер-класс для педагогов-руководителей краеведческих работ и подготовке их к защите на конкурсе «Отечество»;
- районный семинар учителей географии: «Картографические компетенции обучающихся на уроках географии»;
- круглый стол «Оценка качества географического образования. Оценочные процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР). Методика работы с тестами.

Очень важной задачей методической работы являлась «Работа с одаренными детьми: организация, формы и методы». Итогами этой работы являются многочисленные победы

учащихся школы на мероприятиях различного уровня и по разным направлениям (спортивное, интеллектуальное, творческое, краеведческое и т.д.)

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. В данном учебном году были проведены предметные недели по русскому языку и литературе, неделя истории и обществознания, неделя иностранных языков и неделя математики, в ходе которых применялись разнообразные методы и формы проведения внеклассных мероприятий, призванных повысить интерес к предмету и выявить детей, проявляющих большой интерес к предметам.

Ежегодно учащиеся школы являются участниками школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады, победители которых направляются на региональный этап Всероссийской олимпиады. В этом году 168 учащихся 9-11 классов нашей школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в том числе ученики 4 классов по русскому языку и математике, из них 87 стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Из них 8 учащихся стали призерами и 4 учащихся победителями муниципального этапа.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов, можно сделать следующие выводы:

- количество победителей и призеров 9-11 классов не изменилось по сравнению с прошлым годом;
- трое учащихся 9, 11 классов стали призером и победителем в нескольких олимпиадах;
- двое учащихся 11 класса были направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады по физике, немецкому и французскому языкам.

Также, в течение учебного года наши учащиеся принимали активное участие в различных региональных и районных конкурсах:

- победитель муниципального этапа конкурса сочинений по военно-патриотической тематике;
- победитель в муниципальном этапе литературной игры «Что? Где? Когда?»;
- победитель в муниципальном этапе творческого фестиваля «Вместе ярче»;
- 2 победителя и призер в муниципальном этапе исследовательских работ «Шаг в будущее»;
- 2 победителя творческого конкурса «Библиотечное пространство»;
- 6 призеров районного сетевого веб-квеста по литературе по творчеству «Л.Н.Толстого»;
- победитель на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе;
- призер во Всероссийском конкурсе сочинений.

Наряду с предметными конкурсами и олимпиадами нетрадиционными формами работы с одаренными детьми в школе стали:

- сетевые проекты, муниципальные и областные сетевые конкурсы и проекты по литературе, математике, истории, конкурс знатоков отечественной истории, химии и биологии, социальные акции, спортивные соревнования.

Считаем, что одаренные дети - главное национальное богатство страны, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни. Школа должна рассмотреть уникальность и неповторимость личности ребёнка.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях формирования у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, гордости за свой народ и страну, пропаганды великого подвига старшего поколения, совершенствования методов патриотического воспитания, в МБОУ «Средняя школа № 5» был проведен **Год Победы**.

Вопросы проведения Года Победы рассматривались:

- ✓ на совещании при директоре;
- ✓ на совещании при зам. директора по ВР, УВР;
- ✓ на заседаниях методических объединений классных руководителей, учителей-предметников.

В рамках Года Победы администрация и педагоги школы являлись организаторами и участниками следующих муниципальных мероприятий:

- ✓ Районный смотр-конкурс школьных музеев, посвященный 75-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (1 место);
- ✓ Проект «Музей и классный руководитель»;
- ✓ Семинар для заведующих ДОО, старших воспитателей ДОО, заместителей директоров по начальной школе «Взаимодействие детского сада и школы по вопросам патриотического воспитания детей в соответствии с ФГОС»;
- ✓ Конференция классных руководителей, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 75-летию основания Владимирской области «Использование экспозиций школьного музея в работе классного руководителя».

Одним из центральных мероприятий Года Победы была районная конференция классных руководителей «Использование экспозиции школьного музея в работе классного руководителя». Классный руководитель бг поделилась опытом по использованию экспозиций школьного музея «История эвакогоспиталя № 3083» в работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся. Конференция являлась финалом проекта «Музей и классный руководитель», в котором классный руководитель продемонстрировала часть занятия кружка «Поговорим о краеведении», руководитель школьного музея рассказала об организации исследовательской деятельности на базе школьного музея.

Администрация школы совместно с воспитателями детского сада № 12 провели семинар по взаимодействию детского сада и школы в патриотическом воспитании детей. Участники семинара поделились опытом работы по преемственности в вопросе патриотического воспитания. Руководитель школьного музея вместе с воспитанниками кружка «Азбука музееведения» провела для малышей экскурсию «Музей в чемодане».

Школьный музей «История эвакогоспиталя №3083» является системообразующим фактором патриотического воспитания учащихся нашей школы. В нем регулярно проводятся экскурсии для различных категорий населения: для учащихся своей школы и других учебных заведений, жителей, гостей города и района. Главным результатом колоссальной работы стала победа в Районном смотре-конкурсе школьных музеев, 2 место в районном этапе конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество» (учащийся 7а класса, руководитель – учитель истории), а также партнерские отношения с Музеем Победы г. Москва.

В течение учебного года школьный музей сотрудничал с отделом культуры администрации Кольчугинского района. Итогом совместной работы по сбору весточек с фронта стало издание книги «Кольчугино. Письма с фронта».

Несмотря на перевод школы на дистанционное обучение было проведено множество мероприятий патриотической направленности, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., в которых наши ученики и педагоги активно участвовали.

Понятие патриотизма рассматривалось с нескольких основных направлений:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);

- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

По каждому из направлений была проведена работа в урочной и внеурочной деятельности через:

1. Классные часы:

- ✓ 75-летие Победы в Великой отечественной войне;
- ✓ Уроки Мужества, Памяти, Славы по темам: «В сердце ты у каждого, Победа!», «Пионеры-герои», «Они защищали Сталинград», «Расстрелянное детство», «Дети войны», «Великие полководцы Второй мировой», «Великому полководцу – Вечная память», «Герои Отечества», «Памятник неизвестному солдату», «От героев былых времен до героев нынешних лет», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Жить – Родине служить!», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Города – герои» и др.;
- ✓ Мероприятия, посвященные традиционным праздникам: Пасхе, Масленице;
- ✓ Занятия в СЮТУР «Как учились наши бабушки и дедушки», В гостях у самовара», «Чтобы помнили»;
- ✓ Библиотечные уроки мужества «Война и дети», «Аты-баты, шли солдаты...»;
- ✓ Занятие с школьным психологом «Четыре ключа к твоим победам»;
- ✓ Беседы по военно-профессиональной ориентации с представителями учебных заведений, людьми военных профессий и специальностей.

2. Проведение памятных дней:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- ✓ День народного единства (4 ноября);
- ✓ День неизвестного солдата (3 декабря);
- ✓ День Конституции (12 декабря);
- ✓ День Героев Отечества (9 декабря);
- ✓ День снятия блокады города Ленинграда (27 января);
- ✓ День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля);
- ✓ День Защитников Отечества (23 февраля);
- ✓ День космонавтики (12 апреля);
- ✓ День Победы (9 мая).

3. Участие в акциях:

- ✓ Всероссийская акция «Урок России»;
- ✓ Школьная акция «Снежный десант» и Операция «Забота». Организация шефской работы над ветеранами;
- ✓ Школьная акция «Цветы победителям»;
- ✓ Школьная акция «По страницам семейных архивов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Международная акция «Читаем детям о войне»;
- ✓ Акция «Свет Победы»;
- ✓ Акция «Голубь мира – Голубь Победы»;
- ✓ Акция «30 дней до Победы»;
- ✓ Акция «Наследники Победы РДШ» (Стихи о войне, Военные песни);
- ✓ Акция «Мы все равно спасибо скажем» РДШ;
- ✓ Акция «Георгиевская лента РДШ»;
- ✓ Акция «Окна Победы»;

- ✓ Акция от Госавтоинспекции «ЮИД за Победу благодарит»;
- ✓ Акция от Госавтоинспекции «С Днем рождения, ЮИД».

4. Изучение родного края:

- ✓ Единый день краеведения (6 декабря);
- ✓ Декада краеведения «С любовью к Отечеству»;
- ✓ Неделя истории;
- ✓ Занятия краеведческого музея «В древнерусской школе»;
- ✓ Интерактивная игра «Рыцарский турнир»;
- ✓ Интерактивная игра «История моей страны»;
- ✓ Историко-краеведческая игра «Гордость России – Герои Отечества»;
- ✓ Историко-краеведческая викторина «По страницам родного края»;
- ✓ Краеведческая игра «О малой Родине – с большой любовью»;
- ✓ Классные часы и проекты по темам: «Моя малая Родина», «Мой родной край», «Город, в котором я живу», «По страницам истории школы», «Их должны знать в лицо», «Всему начало – отчий дом», «Мои замечательные земляки», «Через века, через года, помните...».

5. Проведение экскурсий:

- ✓ г. Владимир;
- ✓ г. Александров;
- ✓ г. Суздаль;
- ✓ г. Сергиев Посад;
- ✓ г. Ногинск;
- ✓ г. Москва;
- ✓ аэро-экскурсии «Лечу над миром»;
- ✓ экскурсии в ОМВД Кольчугинского района, Музей милиции;
- ✓ экскурсии в пожарную часть г. Кольчугино.

6. Организацию творческих конкурсов, праздников и игр:

- ✓ Конкурс творческих работ, посвященный Юбилею Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Конкурс знатоков Отечественной истории;
- ✓ Смотр-конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике;
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- ✓ Фестиваль детского творчества «Салют! Победа!»;
- ✓ Единый час духовности «Голубь мира»;
- ✓ Школьный конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» и «Война далекая и близкая»;
- ✓ Школьный конкурс плакатов «Пусть не будет войны никогда!»;
- ✓ Школьный конкурс литературно-музыкальных композиций «Песни и стихи, с которыми мы победили»;
- ✓ Школьные турниры по игре «Угадай мелодию» и по игре «Стоп! Кадр!»;
- ✓ Школьная викторина «Коррупции – нет!»;
- ✓ «Рыцарский турнир», посвященный Дню Защитника Отечества;
- ✓ Исторический квест «Блокада Ленинграда»;
- ✓ Игра-квест для первоклассников, посвященная событиям Великой Отечественной войны;
- ✓ Школьный конкурс чтецов «Храним в сердцах Победу эту»;
- ✓ Творческая мастерская «Эхо войны в моей семье».

7. Музейное движение:

- ✓ Экскурсии в школьный музей «История эвакогоспиталя № 3083», музейные уроки, поисковая и следовательская деятельность;
- ✓ Вечер в музее «Они не вернулись из боя»;

✓ Мероприятия, посвященные дню рождения школьного музея «История эвакогоспиталя № 3083»;

✓ Международный День музеев (онлайн-экскурсии).

8. Проведение выставок:

✓ Книжная выставка в школьной библиотеке "Солдатом быть – Родине служить";

✓ Выставка и обзор книг «Они сражались за Родину»;

✓ Выставка-эстафета «Семейные реликвии», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;

✓ Выставка народных костюмов краеведческого музея.

9. Виртуальные мероприятия:

✓ Виртуальная акция «Бессмертный полк»;

✓ Киномарафон «Дети и война»;

✓ Классная встреча (онлайн) с космонавтом Сергеем Рязанским;

✓ Всероссийский открытый урок портала «Проектория» «Моя профессия – моя история»;

✓ Онлайн-игра «25 вопросов о Великой Победе»;

✓ Онлайн-квиз «Вспомни героя»;

✓ Игра-квиз «Завтра была война»;

✓ Онлайн-экскурсии по музею Победы;

✓ Рубрика «Не гаснет памяти огонь» (освещение видеороликов с мероприятий ко Дню Победы в онлайн формате).

10. Проведение спортивно-массовых мероприятий:

✓ Школьные соревнования «Веселые старты» для учащихся начальных классов;

✓ Школьный турнир по русскому силовому спорту «Сила РДШ»;

✓ Школьные соревнования по силовому троеборью «А ну-ка, парни!»;

✓ Школьные соревнования по силовому троеборью «А ну-ка, девушки!»;

✓ Школьные соревнования по ритмической гимнастике «Движение – это жизнь»;

✓ Торжественный прием учащихся Кольчугинского района в Юнармейское движение;

✓ Фестиваль ГТО;

✓ Соревнования «Лыжня России»;

✓ Соревнования по пулевой стрельбе;

✓ Первенство Владимирской области по баскетболу среди обучающихся.

Приобщиться к подвигу народа в Великой Отечественной войне, и даже совершить свой пусть и небольшой прорыв, вспоминая о победах дедов и прадедов, смог каждый ученик нашей школы.

Ребята с удовольствием принимали участие в школьных конкурсах рисунков и выполняли исследовательские работы. В течение учебного года учащиеся изучали историю Великой Отечественной войны: познакомились с городами-героями, крупными сражениями Великой Отечественной войны, посещали краеведческие музеи, совершили автобусные экскурсии, познакомились с военными песнями, учили стихи о войне, читали книги о маленьких героях большой войны. В рамках года Победы все классные руководители проводили Уроки Мужества, Уроки Памяти и другие внеклассные мероприятия, посвященные 75-летию Победы.

Важным и запоминающимся событием Года Победы стал конкурс литературно-музыкальных композиций для учащихся начальных классов «Песни и стихи, с которыми мы победили». Ребята показали не просто свои таланты, а умение сочувствовать, сопереживать и быть благодарными подвигу советских солдат.

Эмоциональным и запоминающимся также стало выступление старшеклассников в районном фестивале детского творчества «Салют! Победа!», где была представлена литературно-музыкальная композиция «Минувших лет живая память». Гостями этого фестиваля стали дети войны Бавленского Дома милосердия. Наши ребята достойно

выступили, проявив свою артистичность и талант. Мероприятие сопровождалось проведением выставки-эстафеты «Семейные реликвии», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Для проведения выставки ученики школы поделились редкими и ценными экспонатами из своих семейных архивов.

Одним из ключевых проектов Года Победы стала школьная эколого-патриотическая акция «Цветы победителям», целью которой стало создание «островка памяти» на пришкольной аллее. Организаторами акции стали заместитель директора по ВР и учитель географии. В сентябре-октябре ученики школы собирали и высаживали в грунт луковицы тюльпанов, а в апреле-мае было запланировано дальнейшее благоустройство территории. Однако пандемия внесла свои коррективы, и завершить работу с клумбами не удалось.

К сожалению, ни ученики, ни педагоги школы не смогли принять участие в традиционных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Были отменены общероссийский проект «Бессмертный полк», Парад Победы у Вечного огня, районная Вахта Памяти. Также был отменен школьный конкурс строя и песни. Все школьные мероприятия были переведены в дистанционный формат. Отрадно осознавать, что даже в сложившихся условиях, ученики под руководством классных руководителей и учителей-предметников продолжали участвовать в дистанционных конкурсах и акциях.

Так, впервые в школе прошла акция «Читаем детям о войне», которая стала возможна в период самоизоляции в онлайн-формате. Также были проведены: онлайн-игра «25 вопросов о Великой Победе» (автор – учитель истории), игра-квиз «Завтра была война» (автор – ученица 9а класса), киномарафон «Дети и война», онлайн-экскурсии по музею Победы и многое другое. Все участники школьной группы в социальных сетях смогли увидеть материалы рубрики «Не гаснет памяти огонь», где происходило освещение видеороликов с мероприятий ко Дню Победы прошлых лет.

Ученики школы с 1 по 11 класс стали активными участниками сразу нескольких дистанционных патриотических акций: «30 дней до Победы», «Наследники Победы», «Мы все равно скажем спасибо». Участвуя в этих акциях, ребята снимали на видео и присылали в школьную группу свои стихи и песни о войне. Такой формат был использован впервые, но нашел широкий отклик среди детей и их родителей.

Летом в школе прошло награждение одаренных учеников стипендией имени Елены Юрьевны Сарычевой. В 2020 году стипендиатами стали учащийся 11 класса и ученица 9 класса. Запрет на проведение массовых мероприятий не позволил провести вручение стипендии торжественно, поэтому именные сертификаты и денежное поощрение ребята получили без свидетелей из рук директора школы и дочери Елены Юрьевны Сарычевой.

Усиление социальной направленности в содержании деятельности образовательной организации оказывает **детское общественное движение**. Ученики 7а класса стали членами Детского Парламента. Учащаяся 7 а класса стала кандидатом в президенты Детского Парламента. Ребята из школьного детского объединения «Дар» и «Служба «Максимум-100» в рамках «Эстафеты добрых дел» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Районная конференция лидеров детских общественных объединений.
- Выборы Президента Детского парламента.
- Виртуальная акция «Бессмертный полк».
- Музыкально-литературный Фестиваль среди детских общественных объединений «Стихи и песни, с которыми мы победили».
- Выставка-эстафета «Семейные реликвии», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- Районный фестиваль детского творчества «Салют! Победа!»
- Конкурс плакатов по теме «Нет вредным привычкам».

Результатом участия во всех этих мероприятиях стало 3 место среди городских школ в районной «Эстафете добрых дел».

Также благодаря работе педагогов-организаторов расширились функции Российского Движения Школьников. Ученики школы стали участниками многочисленных Дней единых действий РДШ и всероссийских конкурсов РДШ, в частности «Сила РДШ», «Весёлые старты РДШ», «Шахматы РДШ». Актив РДШ стал увеличиваться, что позволило проводить больше мероприятий. Так, всем стали знакомыми Классные часы РДШ и Классные встречи РДШ. Ученица 9а класса стала членом Совета РДШ Владимирской области и представляет весь Кольчугинский район.

Поощрение активистов детских объединений летними путевками в лагерь «Искатель» и «Данко», а также профильной смены РДШ в лагере «Дубки» стали невозможны из-за пандемии.

Несмотря на большую работу, проводимую педагогами с ребятами из детских объединений, проблема в развитии детского общественного движения существует: большая загруженность детей во внеурочное время (особенно у старшеклассников) и уроки в две смены.

В школе созданы условия для организации **дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся**. Оборудованы два спортивных зала, актовый зал, тренажёрный зал, оснащённый компьютерный класс, музей и др. Педагогами школы разработаны программы, отвечающие склонностям и потребностям учащихся и направленные на формирование социальной компетенции учащихся, развитие их способностей.

В рамках дополнительного образования организованы кружки по направлениям: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное, в области искусств. В соответствии с ФГОС для учеников 1-10 классов организована внеурочная деятельность по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Занятия в объединениях по интересам, участие в деятельности детских общественных объединений решают проблемы занятости детей, **профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков**.

По данным мониторинга криминогенной ситуации, сложившейся в Кольчугинском районе, наблюдается снижение подростковой преступности. Сравнительный анализ состояния преступности учащихся нашей школы показывает, что в 2020 году не зарегистрировано школьников, совершивших преступление.

ОУ	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Школа № 5	1	-	-	1/2	-	-

По району в целом увеличилось число учащихся, совершивших общественно-опасные деяния. Основные виды: кражи, грабеж, умышленное причинение легкого и тяжкого вреда здоровью, неправомерное завладение автомобилем без цели хищения. Однако по нашей школе статистика, наоборот, положительная.

ОУ	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	чел./эпизод					
№5	5/4 (0,6%)	5/7 (0,5%)	1/1 (0,1%)	3/3 (0,3%)	1/1 (0,1%)	-

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют пристальное внимание и прикладывают большие усилия для повышения качества воспитательного процесса, организации профилактической работы с подростками по снижению количества правонарушений, совершаемых обучающимися. Система профилактических мероприятий в школе (беседы, классные часы, дни здоровья, школьные конкурсы) направлены на

первичную наркопрофилактику. Кроме этого, с учащимися организовано системное изучение нормативно-правовых актов, законов по вопросам ответственности за совершение противоправных деяний учащимися (в т.ч. употребление и распространение наркотиков, ПАВ). В школе налажена работа по организации индивидуального шефства над «трудными», где в качестве наставников с подростками работают классные руководители и администрация. Ведётся систематическая профилактическая работа с привлечением школьного педагога-психолога.

В соответствии с распоряжением департамента образования было проведено тестирование учащихся 7-11 классов с использованием автоматизированной системы интернет-тестирования и анкетирования лиц на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Независимый анализ, проведенный в разрезе муниципальных районов области, показал, что в Кольчугинском районе благополучная ситуация по критерию «отсутствие риска зависимого поведения школьников». Тем не менее, сложившаяся сложная ситуация в соседних районах, приток иностранных граждан нацеливает на продолжение комплексной профилактической работы по данному направлению.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют большое внимание **профориентационной работе**, которая ведется в школе по следующим направлениям:

- профессиональное информирование (просвещение);
- профессиональная диагностика;
- профессиональное консультирование.

Первостепенное значение в профориентационной работе с учащимися, которая осуществляется через урочную и внеурочную деятельность, имеет взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса. Это сотрудничество даёт возможность проследить адаптацию ученика в школе и внести необходимые коррективы в процесс обучения и воспитания. В связи с этим в школе проводится целенаправленная работа, которая представляет собой систему мер по оказанию школьникам лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, в раскрытии профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также в формировании потребности и готовности к труду.

Одной из традиционных форм профессионального просвещения являются классные часы, на которых учителя в доступной форме знакомят учеников с различными профессиями, их социальной значимостью, престижем, перспективой трудоустройства, условиями труда и приёма в учебные заведения.

В вопросе оказания помощи при выборе профессии важнейшая задача педагогов - формирование у ребенка склонностей и интересов к определённому виду труда и деятельности. Это, в первую очередь, достигается привлечением обучающихся к кружковой работе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. Большой выбор кружков в нашей школе предоставляет возможность ученикам реализовывать свои способности в той или иной мере. Не один год в школе работают такие кружки, как «Школа докторов природы», «Азбука музееведения», «Школа географа-следопыта», «Воспитание модой», «Юный журналист», а также занятия внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение» с школьным психологом.

Для формирования практических представлений о профессиях немаловажное значение для детей имеют экскурсии на промышленные предприятия, учреждения службы быта, обслуживания и социальной сферы. Все это помогает школьникам сориентироваться в большом многообразии профессий.

Определиться с профилем обучения школьникам помогают созданный на сайте школы виртуальный кабинет профориентации, а также встречи с представителями учебных заведений среднего профессионального и высшего образования, а также встречи с выпускниками-студентами различных ВУЗов.

Наша школа тесно сотрудничает с такими социальными партнерами как центр занятости населения, учреждениями дополнительного образования (Центр внешкольной работы, станция юных туристов), учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, центром социального обслуживания населения, средствами массовой информации (СМИ), Городской библиотекой и др.

Таким образом, сложившаяся в школе система работы по профориентации помогает подросткам правильно выбрать профиль обучения и определить дальнейшие жизненные планы.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей и подростков – один из приоритетов в работе школы. Эффективной формой работы по улучшению здоровья школьников является **организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время**, цель которой – сохранение и развитие существующей системы детского и подросткового отдыха. В 2020 году на протяжении осенних, весенних и летних каникул было запланировано функционирование оздоровительного лагеря «Страна чудес» с дневным пребыванием детей. Однако во время весенних каникул лагеря в Кольчугинском районе были закрыты по причине пандемии. Поскольку в течение всего 2020 года ограничения не были сняты, летняя и осенняя смены тоже были отменены. Не удалось организовать отдых и в загородном лагере «Дубки».

С целью оказания педагогической и психологической помощи родителям в воспитательном процессе (в том числе в выборе наиболее эффективных методов воспитания личности в семье), создания крепких семейных отношений; повышения роли семьи в воспитании детей и обеспечения единства действий семьи и школы в образовательном процессе в МБОУ «Средняя школа №5» организованы родительские всеобучи по блокам:

1) Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей (безопасность детей);

2) Здоровый ребенок – здоровое общество. Особенности детской и подростковой психологии;

3) Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка.

В течение года проводились различные мероприятия, направленные на развитие и укрепление ресурсов семьи, формирование партнерских отношений ОО и семьи:

- ✓ консультирование специалистов (психолога, социального педагога и др.);
- ✓ выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль, посещение семей на дому;
- ✓ проведение «Дней открытых дверей» для родителей;
- ✓ участие родителей в работе Совета школы;
- ✓ участие родителей в деятельности Совета профилактики;
- ✓ работа родительского комитета (классные и общешкольные родительские комитеты);
- ✓ привлечение родителей к участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, открытых занятиях, классных часах:

- Семейные вечера в классных коллективах (ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта);
- Выходы на природу совместно с родителями;
- Тематические классные часы;
- Экскурсионные поездки по городам России;
- Родительские собрания;
- Родительский всеобуч;
- Праздник Первого и Последнего звонка.

Самые трогательные мероприятия, такие как «Последний звонок» и «Выпускные вечера» были переведены в онлайн-формат. Однако слаженная работа педагогов и родителей, стремление к достижению единой цели, привело к созданию совершенно нового формата праздника.

Администрация и классные руководители осуществляли работу с родителями по патриотическому воспитанию обучающихся посредством:

- ✓ родительских собраний;
- ✓ родительских всеобучей;
- ✓ общешкольных проектов;
- ✓ внутриклассных коллективных творческих дел.

С целью установления более тесных взаимоотношений с родителями в школе налажены информационные каналы. В холле и на этажах школы имеются стенды, где размещается информация для родителей (нормативно-правовая база школы, расписание уроков, элективных курсов, кружков и секций; расписание звонков, телефоны школы и органов, занимающихся охраной прав ребенка; общероссийский телефон доверия и телефон линия помощи «Дети онлайн», телефоны экстренного реагирования и другая полезная информация, школьная газета «Школьные Вести»). На школьном сайте также размещена информация о деятельности школы.

Исходя из всего вышеперечисленного **анализ состояния воспитательной работы, дополнительного образования и внеурочной деятельности** свидетельствует о том, что в течение 2020 года в школе проводилась целенаправленная работа по выполнению поставленных задач.